

# Актуальные вопросы обновления содержания общего образования

И.М. Логвинова,

начальник управления научно-образовательной  
деятельности, кандидат пед.наук, доцент



# ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ



**Май 2021 г. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО детализировали требования к образовательным результатам (с изменениями от июля 2022 года)**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100]

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101]



**Август 2022 г. Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт СОО детализировали требования к образовательным результатам, утвердили перечень учебных предметов и требования к уровню их изучения**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» [Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034]



**Сентябрь 2022 г. Изменения в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ввели понятие федеральной основной общеобразовательной программы, определили перечень федеральных рабочих программ непосредственного применения**

Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



**Ноябрь 2022 г. Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО утвердили федеральные рабочие программы непосредственного применения**

Приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

НОО  
ООО  
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НОО  
ООО  
СОО

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

**405** ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

ИНСТРУМЕНТЫ:

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОР

01

**15** МЕТОДИЧЕСКИХ  
РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО  
СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
ПО УЧЕБНЫМ  
ПРЕДМЕТАМ

02

РАЗРАБОТКА  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ  
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

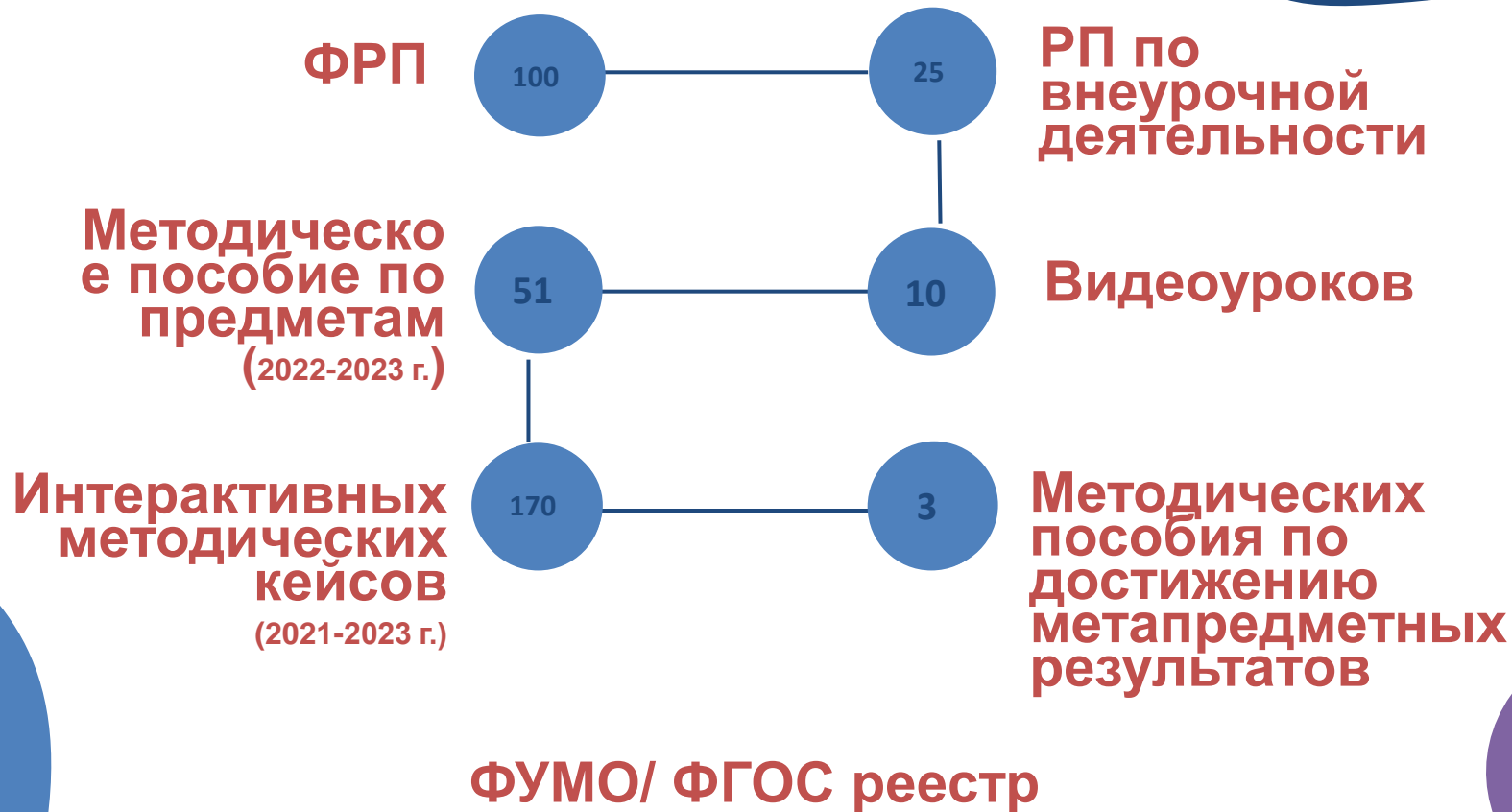
➤ **28 вариантов** диагностических работ (русский язык, математика, география, обществознание, 5-6 класс)

➤ **экспертиза и апробация материалов** (34 пилотные школы, 8923 диагностических проб)

➤ **методические рекомендации**



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



**40 тыс.**

**учебных планов в  
Конструкторе**



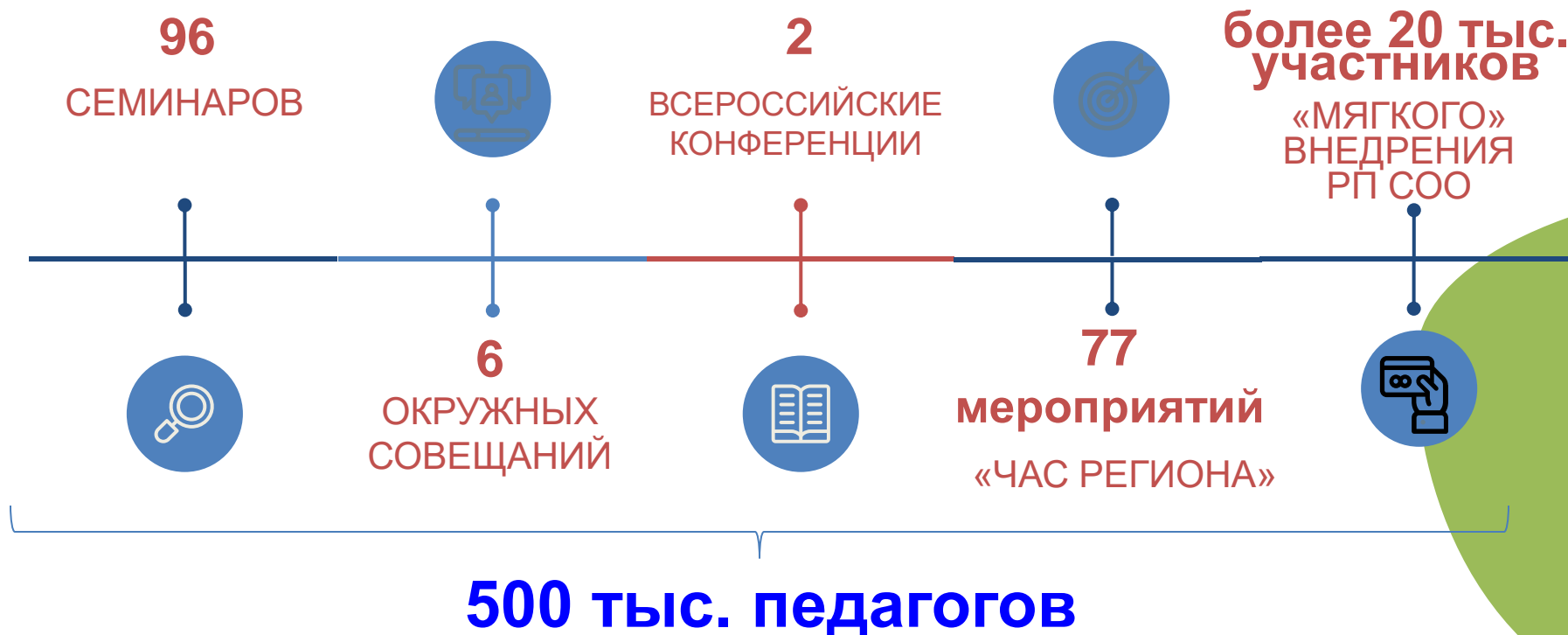
**1,5 млн**

**рабочих программ в  
Конструкторе**

**EDSOO.RU**

**1,5 млн пользователей**

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



научно-методическое сопровождение деятельности школ по формированию и оценке ФГ (24/7)



мониторинговое исследование сформированности ФГ школьников (600 школ)



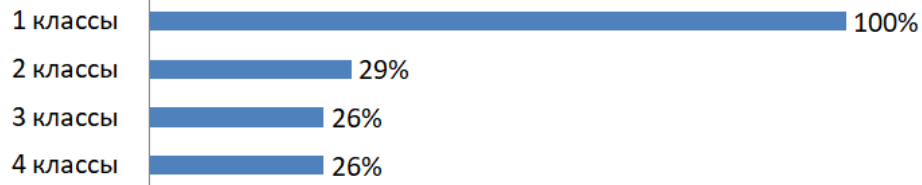
методические рекомендации по использованию открытого банка заданий для формирования ФГ во внеурочной деятельности





# МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ООО

Доля общеобразовательных организаций, в которых в 2022-2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО



Доля общеобразовательных организаций, в которых в 2022-2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС ООО





# «МЯГКОЕ ВНЕДРЕНИЕ» РАБОЧИХ ПРОГРАММ НОО, ООО в 2021-2022 учебном году



поступило **93 036** заявок на апробацию ПРП

**64 657** учителей завершили участие в апробации

**85 СУБЪЕКТОВ РФ**





## «МЯГКОЕ ВНЕДРЕНИЕ» РАБОЧИХ ПРОГРАММ СОО в 2022-2023 учебном году



**22 795** учителей приняли участие в апробации

**86 СУБЪЕКТОВ РФ**





## АЛГОРИТМ МЫШЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЦА С ОСНОВОЙ НА ДАННЫЕ

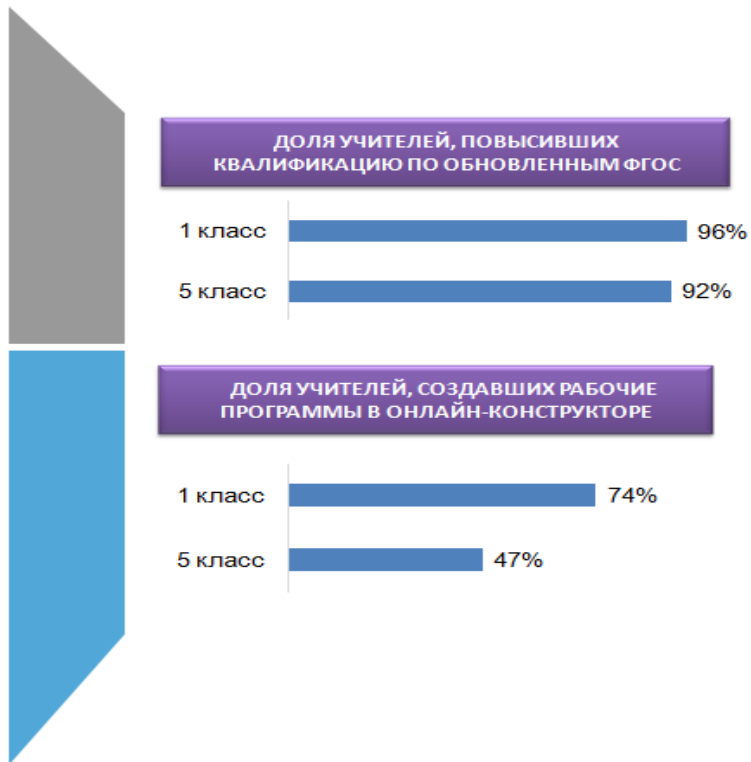
---

- ГОТОВЫ КАДРЫ?
- ИМЕЮТСЯ НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ?
- ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?





# МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ООО



**| Что изменилось в уроке?**

## УРОК ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЯ



35 987 учителей 1-х и 5-х классов,

из них 52 % отметили важным в уроке по обновленным ФГОС:



цели урока в  
деятельностном  
виде



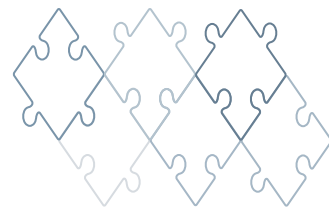
ориентация на  
личностные,  
метапредметные  
и предметные  
результаты



внимание на  
формирование  
функциональной  
грамотности  
обучающихся



особое  
внимание на  
интеграцию  
обучения и  
воспитания



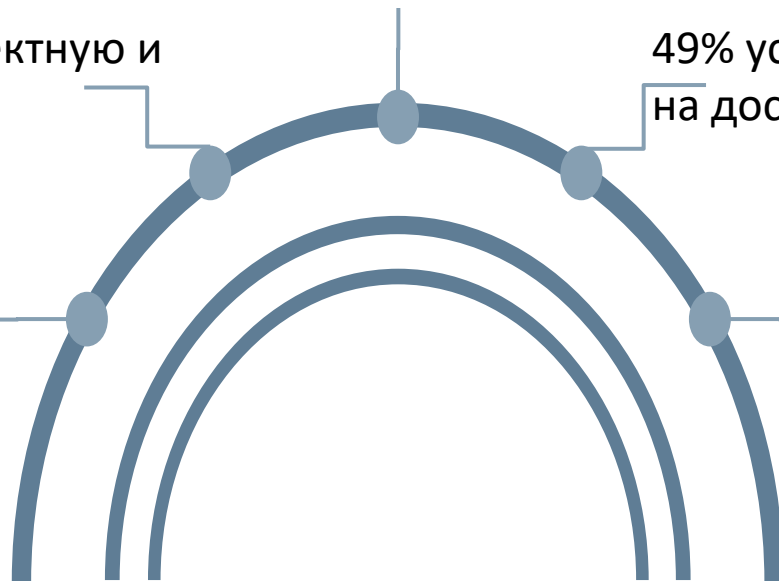
54% используют задания по функциональной грамотности

58% вовлекают в проектную и исследовательскую деятельность

49% усиливают внимание на достижение метапредметных результатов

68% уделяют внимание воспитанию на уроке

54% используют деятельностные формы работы





## ИЗМЕНЕНИЯ, ИМЕЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

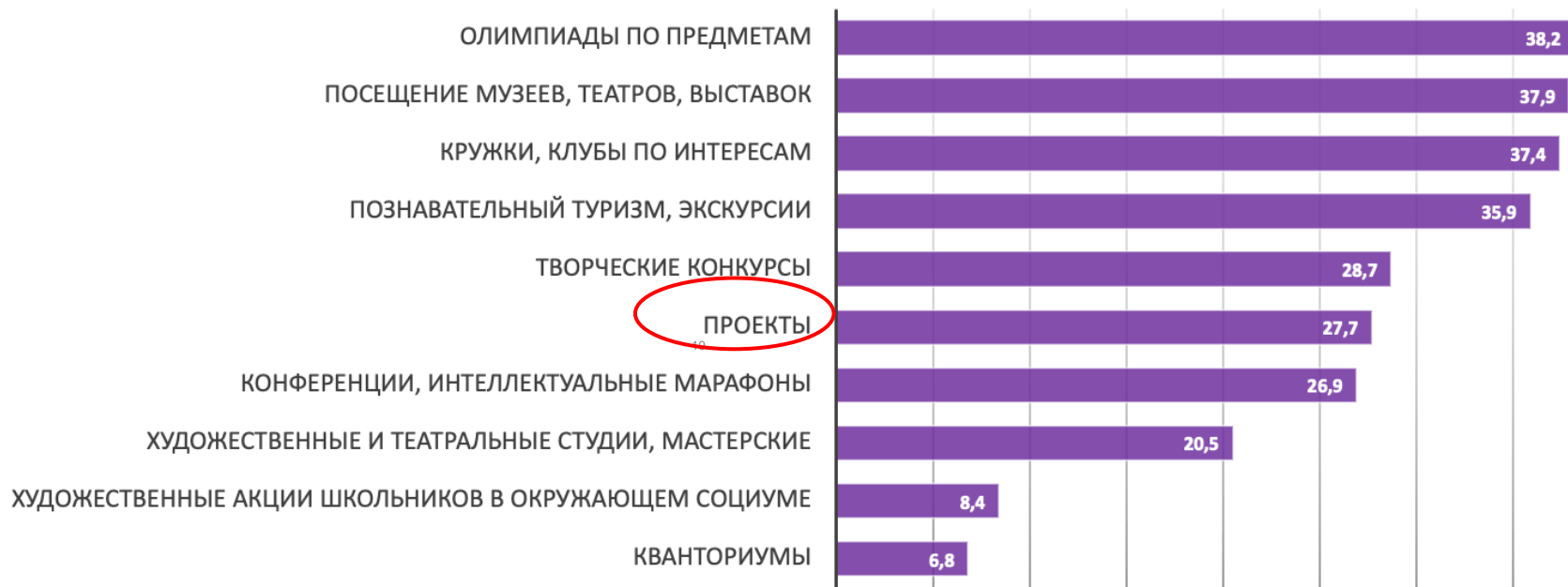
---

- ✓ *«Обеспечение связи между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов» (48%)*
- ✓ Создание необходимых организационных и материально-технических условий для реализации образовательной программы
- ✓ Организация внутришкольного мониторинга реализации ФГОС
- ✓ Повышение квалификации педагогов по новым подходам к педагогическому проектированию, организации и контролю образовательного процесса

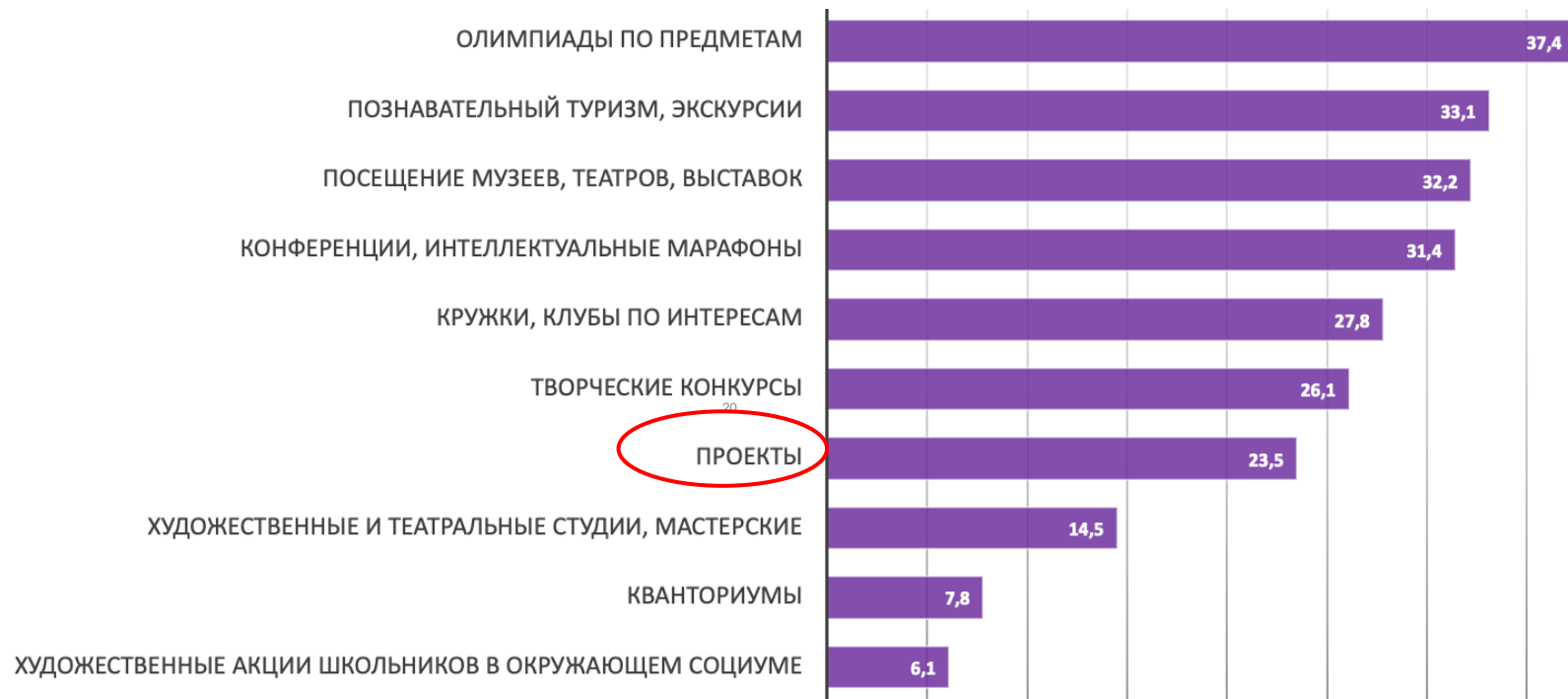
# ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (МНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ)



## ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ПО МНЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ)



## ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЮЩЕЕ УСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ)



**661 228** старшеклассников из **87** регионов: 62% – из города; девушек – 58%.

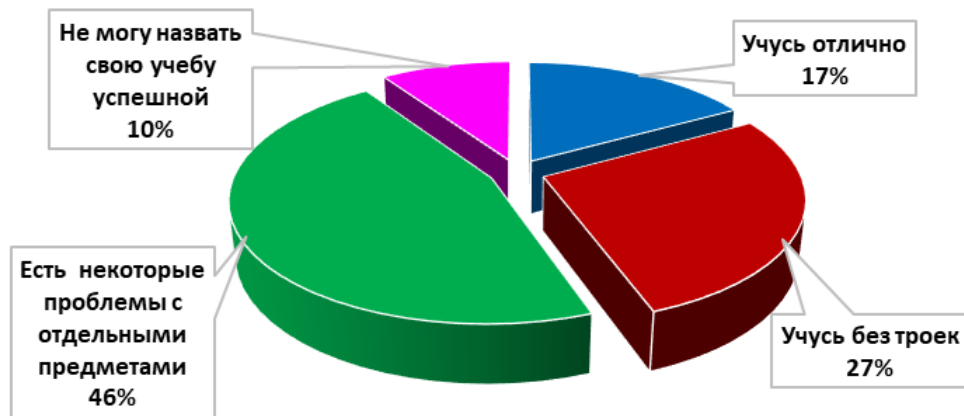
## Наиболее значимые жизненные ценности



## Оценка жизненных перспектив

**66%** «с уверенностью и оптимизмом» смотрят в завтрашний день  
у **25%** «есть сомнения в том, что жизнь сложится удачно»;  
**9%** «с беспокойством» ждут завтрашнего дня»

## Каковы твои успехи в школе?



## ЧТО БЫ ТЫ ПОСОВЕТОВАЛ ПЕДАГОГУ ДЕЛАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЗАНЯТИЯ ПРОХОДИЛИ УСПЕШНЕЕ?

---



## КАКИЕ ЕЩЕ ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ТЫ БЫ ПРЕДЛОЖИЛ?

---



каждый двадцатый старшеклассник в рамках позиции «другое» сформулировал свою тему для обсуждения (всего 34 864 тем)

# Спасибо за внимание! Готовы к сотрудничеству!



105062, г. Москва,  
ул. Жуковского, 16



+7(495)621-33-74



info@instrao.ru



[www.instrao.ru](http://www.instrao.ru)  
<https://edsoo.ru>

